

## 平成28年度大阪府中学校生徒会サミット

## ■概要

大阪府では、全市町村の中学校生徒会代表86名が一堂に会し、各中学校におけるいじめに対する取り組みについて意見交換や交流及び協議を行う生徒会サミットを開催している。

平成28年度は、ネット上で起きたいじめを題材にして、「いじめの加害者にも被害者にもならないために、大切なことは何か」を班別協議した。その後、「いじめの加害者にも被害者にもならないために、私たちはどんなことができるのか？」を全体で意見交流した。当日だけの出会いの中で、生徒たちが忌憚ない意見や思いを話せるように、アイスブレイクなどを取り入れつつ、午後からの全体協議につないでいる。なお、本サミットの司会・進行などについても全て生徒が行っている。以下、当日の流れを示している。

## ■当日の流れ

	時間帯(目安)	内 容 ・ 例
1	10:40～ (5分)	グループ協議の説明(5分)
2	10:45～ (10分)	アイスブレイキング①(アイコじゃんけん)(5分) アイスブレイキング②(自己紹介)(5分) 1、学校名と名前は？ 2、今日の朝ごはんは何を食べましたか？ 3、生徒会執行部役員になったきっかけは？ 役割分担(進行や発表者などの担当者を各班で決める) 1班につき6～8名
3	10:55～	①情報交換「各市町村及び中学校における特色のある生徒会活動について。」(1市町村4分以内で発表してください。)
4	11:25頃～ (5分)	②協議 資料1を活用した事例の視聴
	11:25頃～ (20分)	資料2 (ワーク1)について各自①～③を記入する。その後①「事例を見ての感想・実体験」と②「生徒Aの気持ち」について、グループ内で意見交流を行う。
	11:45頃～ (25分)	資料3 (ワーク2)ワーク1-③「生徒Fとしていじめにならないためにどうするか」についてグループでまとめる。 【グループとしての理由も記入する。】
5	12:10頃～ (10分)	■グループで資料4(発表用シート)とフリップを作成し、発表練習。【記録担当が記録した内容を参考にする。】
6	12:20	発表内容完成(発表用シート、記録用紙はいったん回収)

※ 13:30より 全体協議を実施

# 平成28年度大阪府 中学校生徒会サミット

## 第1部

### グループ協議

### いじめ事例を活用した協議

# 平成28年度大阪府 中学校生徒会サミット

中学2年生の生徒Aは運動部に所属し、クラブの仲良しグループで放課後も一緒に過ごすことが多かった。

ある日の土曜日、生徒Aは家の用事で午前中にあった部活を休んだ。そのことはクラブの友達同士のLINEグループで伝えていたので、クラブの子たちも知っていた。

# 平成28年度大阪府 中学校生徒会サミット

生徒Aが昼すぎに家へ帰ると、グループの友達から、LINEにクラブ後プールへ行く誘いがはいていた。

生徒Aはクラブを休んだのに遊びに行っただけになると、顧問や他学年の部員に変に思われると思ったので、誘いを断ることにしたのだが・・・

**B** クラブ終わったらみんなプール行こ？



**B** Aもくる～??



今日はやめとくわ～

**A**

**C** え？なんでなん？



**B** もしかして、クラブ休んだこと？



YES!!

**A**



4

**B** そんなん家の用事やったんやし、大丈夫やって。



**C** そうそう、大丈夫！



前も、先輩たちにいろいろ言われたし、  
みんなも何か言われるかも・・・



**A**

**B** そんなん言われても気にしな～い  
私たちは5コ1やん。行こう！



**C** みんなで行くから楽しいねん。



**D** バレへんって！





うーん・・・

**A**

**B**

悩むことないやん



**C**

せっかくさそってんのに、Aノリ悪いよー



**D**

Aノリ悪くなーい??



**B**

A行こー！返事ないのー????



え？ごめん、考えてた

**A**

**B** みんなも誘ってくれてるんやし行こ！



**C** A、やっぱりノリ悪いで～



**D** A～、考えすぎ～



**E** やっぱり、うちらと一緒になの嫌なん？  
みんなそう思わへん？



そんなことないよ

**A**



**D** 思うかも～w



**E** クラブ休んでるんやし、別に誘わんくていいやん



**C** うちらもそう思う！



**E** うちらで楽しく行こう！



**B** ギョイww



ごめんなさい。

**A**

**C**

ほら、誘わん方がよかったやんか  
誰？誘ったの??



**E**

Aはどう思ってるの～



Bごめんね、  
誘ってくれたのに

**A**

**C**

Bだけ!?



**D**

みんなのこと、どう思ってるの!!



**B** もう、来なくていいよ～



**C** やっぱり、うちのことはどうでもいいんや。



**E** そんなんで、よくグループにいれるなあ。



みんなに悪いと思ってるよ。

**A**

**D** みんな気分悪いねんけど！



**E** まだ、何か言いたいことあんの？



**C**

悪いと思ってるんやったら、どうするん？



どうするって？

**A**

**E**

もう、何も言うことないんちゃう。



**D**

これ以上何か言われてもなあ。



**B**

気にせんでいいやん。



もう返事しません。

**A**

**D** じゃあ、続きはグループ変えよっか??



**B** ねえ、集合場所と時間は、今日クラブの後に新しく作った「チーム〇〇最高」の方でトークしよ。



**C** OK！今からそっちに参加するわ。



**D** 了解！



**E** さんせーい♥



**B** みんなありがとー！！



資料2

平成28年11月12日

① 協議

「いじめの加害者にも被害者にもならないために大切なことは何か」について考えましょう。

【ワーク1】 事例を観て、次の項目を答えてください。(記入時間5分)

①あなたが事例をみてどう思いましたか？また、今まで仲の良かった友だちとの間でトラブルになった体験があれば、書いてください。

②あなたが生徒Aで、事例のようなことを言われたらどんな気持ちですか。

【ワーク2】 ワーク1-③についてグループで意見を交流し、まとめましょう。また、その理由についても考えましょう

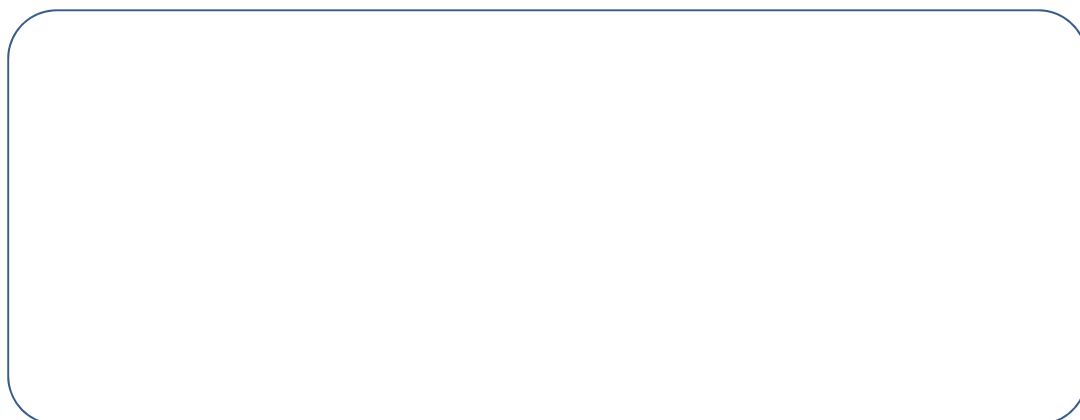


資料4

## 第2部 グループ代表発表用シート

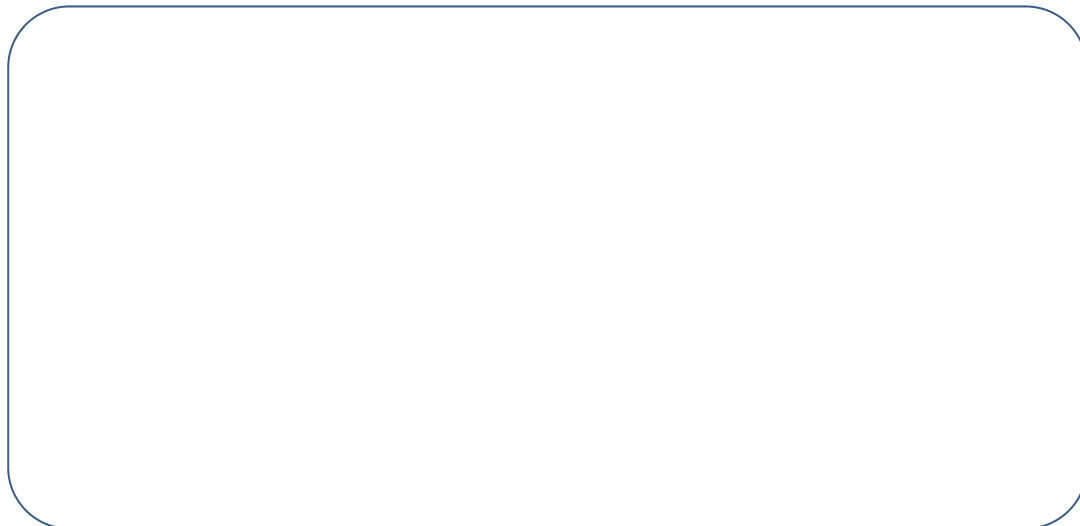
■（ ）グループ代表の\_\_\_\_\_立\_\_\_\_\_中学校の  
\_\_\_\_\_です。

■（ ）グループで、生徒Fとして、いじめにならないために考えたことは、



です。

■そう考えた理由は、



です。

(発表にあたって)

\*発表時間は2分間です！

\*短い時間ですが、発表時間を超えないように練習してください。

\*緊張すると思いますが、大きな声でゆっくりと発表してください。